

**Активизация читательского интереса младших школьников средствами ИКТ**

**для повышения качества образования**

Сборник методических материалов в помощь учителю начальных классов

**Автор:** Соснина Оксана Анатольевна,​ учитель начальных классов

МБОУ “СШ №42”

г.Нижневартовска

ХМАО-Югры

2020

**“Детская книга пишется для воспитания, а воспитание - великое дело:**

**им решается участь человека”**

***В.Г.Белинский***

# Введение

Книга - важнейшее средство образования. Лучшим средством воздействия на личность школьника является литература. Но, как справедливо отмечают родители и педагоги, интерес к чтению у современного ученика катастрофически снижается. Поэтому совместными усилиями семьи и школы необходимо дать ребенку ориентиры и стимулы чтения, показать значение чтения книг в жизни человека. Все это позволит заложить основы читательской деятельности младшего школьника.

Современные дети значительно отличаются от своих сверстников прошлых лет, в частности, уровнем использования гаджетов. Задача современного учителя: использовать эти умения в образовательной деятельности, внедрять ИКТ в образовательный процесс, в том числе и для популяризации чтения.

Считаем:если​ использовать в образовательной деятельности ИКТ для популяризации чтения, то произойдет активизация читательского интереса и, как следствие, повышение качества образования

**Цель создания сборника методических материалов:** активизация​ читательского интереса младших школьников средствами ИКТ для повышения качества образования

**Задачи:**

* Разработка системы ресурсов при помощи сервисов Web 2.0.
* Демонстрация и обучение учащихся использованию образовательных продуктов.
* Использование авторских ресурсов в образовательной деятельности.

•Применение психолого-педагогического инструментария для мониторинга развития учащихся.

# Разработка и использование системы ресурсов при помощи сервисов Web 2.0

После изучения и освоения различных сервисов, были созданы авторские образовательные онлайн ресурсы:

* слайд-шоу,
* тренажеры,
* электронная книга,
* тесты,
* дистанционные уроки,
* дистанционные внеклассные мероприятия.

Рассмотрим некоторые примеры их применения.

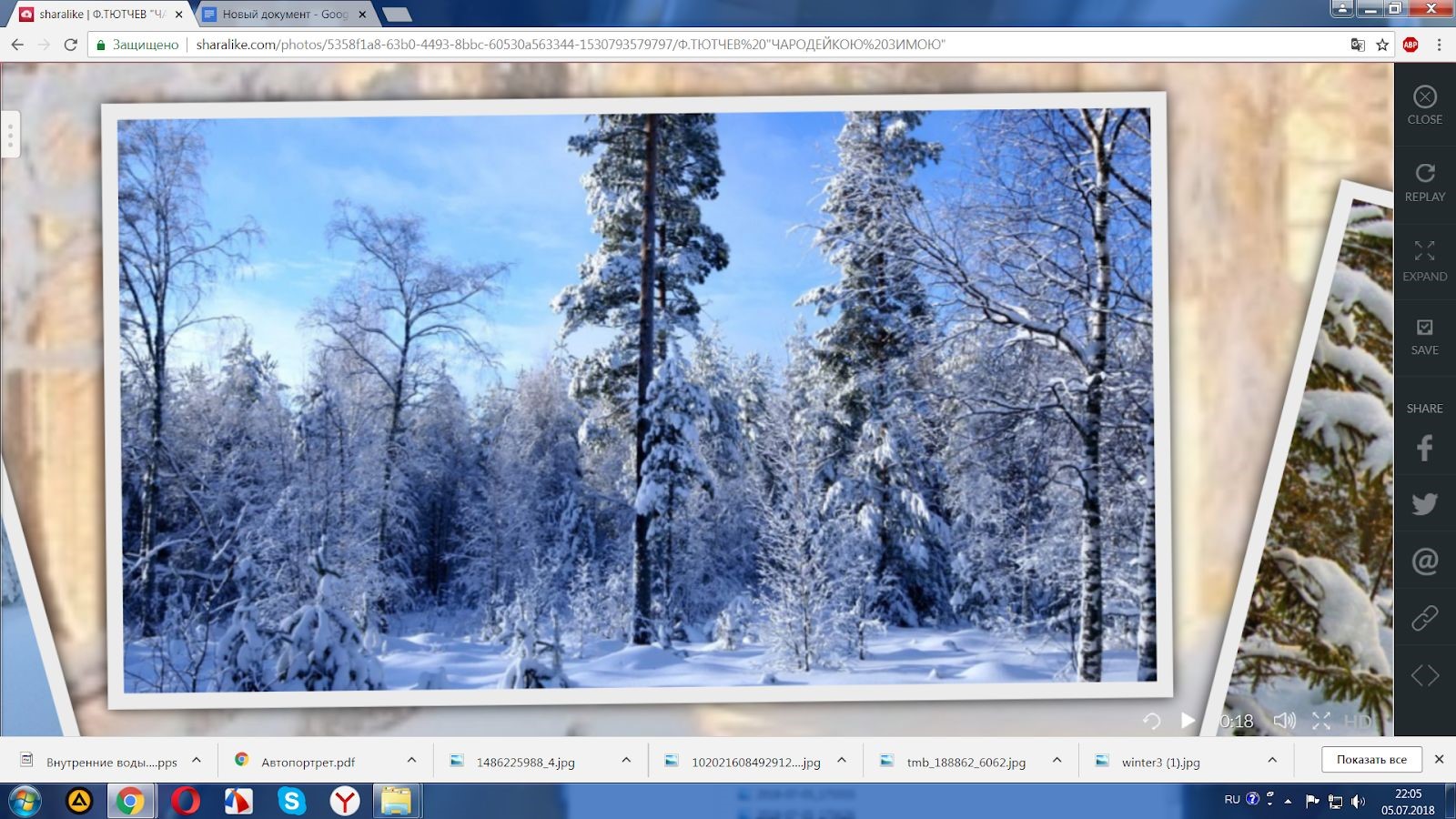
**1) Слайд-шоу** (​сервис[​Sharalik​](http://sharalike.com/) [e](http://sharalike.com/)**)**​

Сервис [Sharalik​](http://sharalike.com/) [e](http://sharalike.com/) позволяет создавать тематические, в том числе и образовательные, слайд-шоу. Необходимое условие для использования: наличие интернета и подключение звука.

Пример авторского слайд-шоу: [“Ф.Тютчев. “Чародейкою Зимою​](https://sharalike.com/s/rfG4) [”.​](https://sharalike.com/s/rfG4) ***Слайд-шоу*** [​***“Ф.Тютчев. “Чародейкою Зимою”***​***.***](https://sharalike.com/s/rfG4)

***Цель создания и использования:*** формирование знаний об изменениях в природе зимой; восприятие эталонного чтения произведения; развитие умения видеть и ценить красоту родной природы. Создано для уроков окружающего мира, литературного чтения, изо.

Слайд-шоу сопровождается аудиозаписью стихотворения Ф.Тютчева “Чародейкою Зимою”.



Кроме этого, альбомы, созданные на сервисе Sharalike,​ могут отражать и ход таких завершенных событий, как:

* урок,
* экскурсия,
* прогулка,
* внеклассное мероприятие, - коллективное дело и т.д.

При помощи HTML-кода слайд-шоу можно встроить в блог/сайт класса; при отсутствии последних - дать ссылку родителям для домашнего просмотра.

1. **Тренажеры** (​сервисы L[earningApp​](https://learningapps.org/5309004) [s](https://learningapps.org/5309004)​, barabook.ru, [etreniki.r​](https://etreniki.ru/VYGG1V3U3G) [u)​](https://etreniki.ru/VYGG1V3U3G).
   1. **Сервис L**[**earningApp**​](https://learningapps.org/5309004) [**s**](https://learningapps.org/5309004)**:**​

***2.1.1. “Найди фамилии детских поэтов и писателей”*** [***https://learningapps.org/5354611***](https://learningapps.org/5354611)

**Инструкция:** Найдите​ в таблице известные фамилии, расположенные по вертикали или по горизонтали. Для выделения слова нажимайте на первую букву и проводите курсором по всем буквам слова, удерживая левую кнопку мыши. Шрифт найденных слов приобретает зеленый цвет.



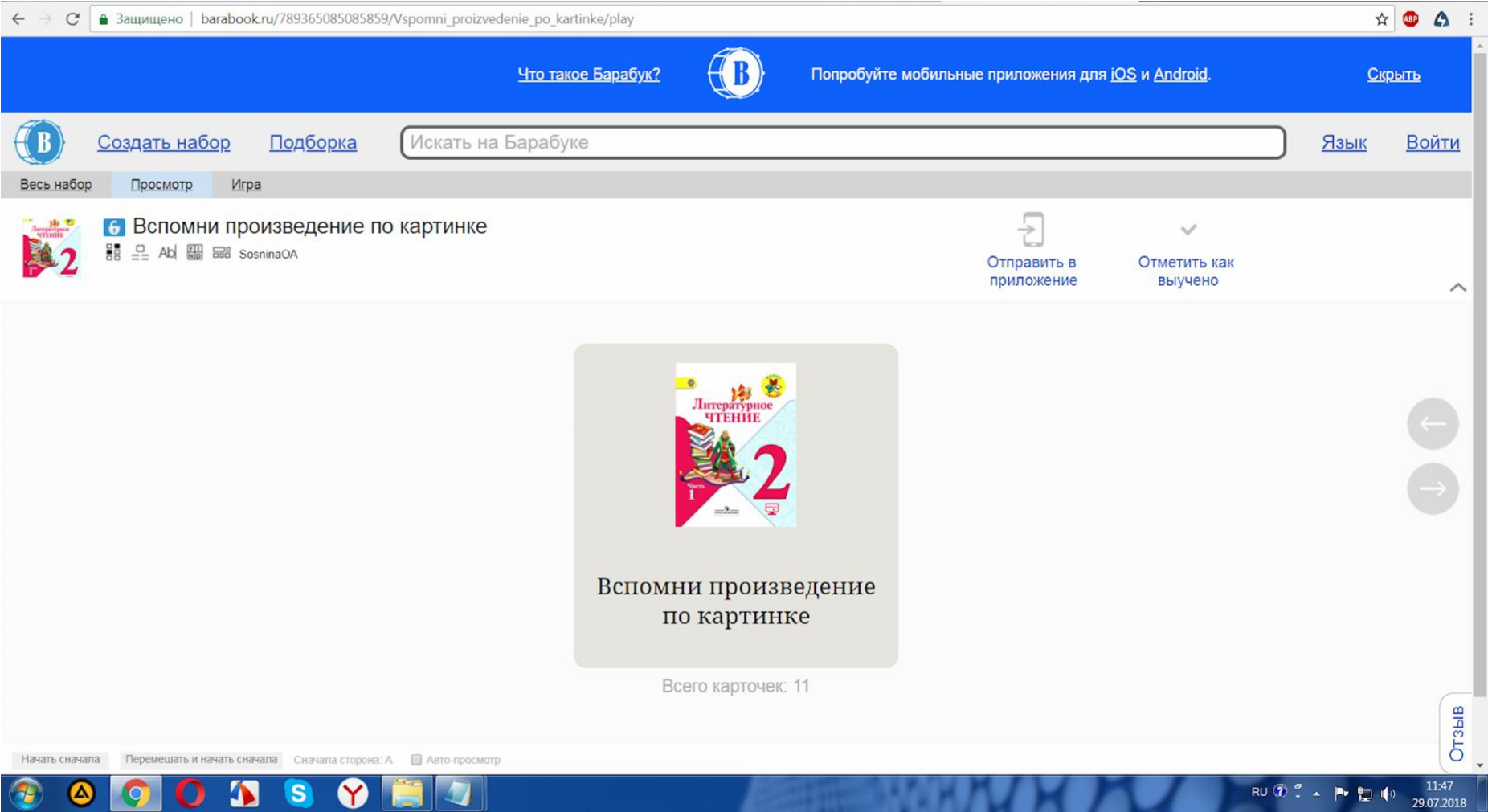
## 2.1.2. “Расположи по порядку” [​https://learningapps.org/5354663](https://learningapps.org/5354663)

**Инструкция:** Восстанови​ правильный порядок частей стихотворения С.Михалкова "Бараны". Перетаскивай, зажав левой кнопкой мыши. Для проверки: нажать на галочку справа внизу. Зеленый цвет укажет на верный выбор, красный - на ошибочный.



**2.2. Сервис barabook.ru:**

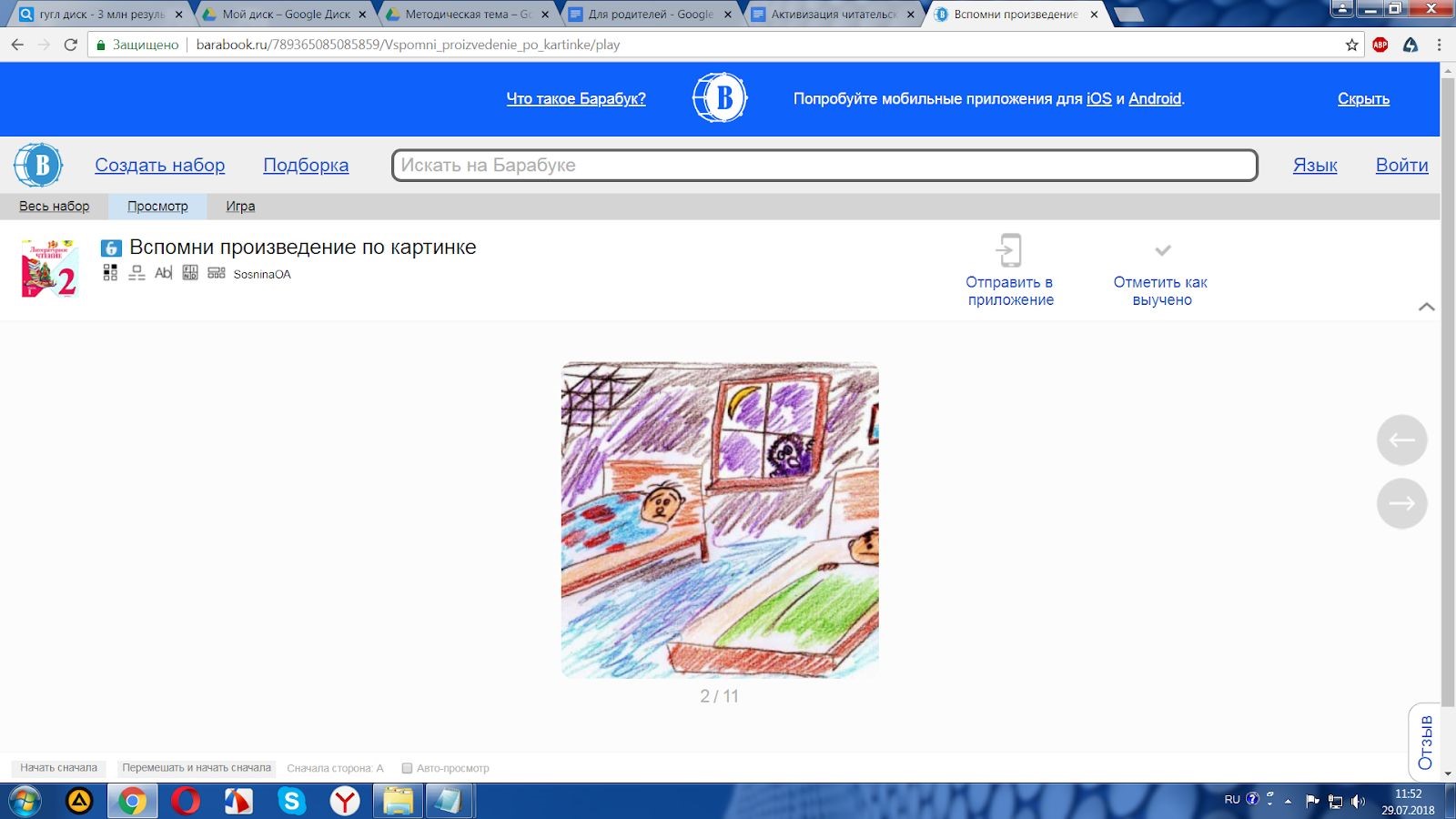
[***Флеш-карточки “Вспомни произведение по картинке”.***](https://www.barabook.ru/789365085085859/Vspomni_proizvedenie_po_kartinke/play)



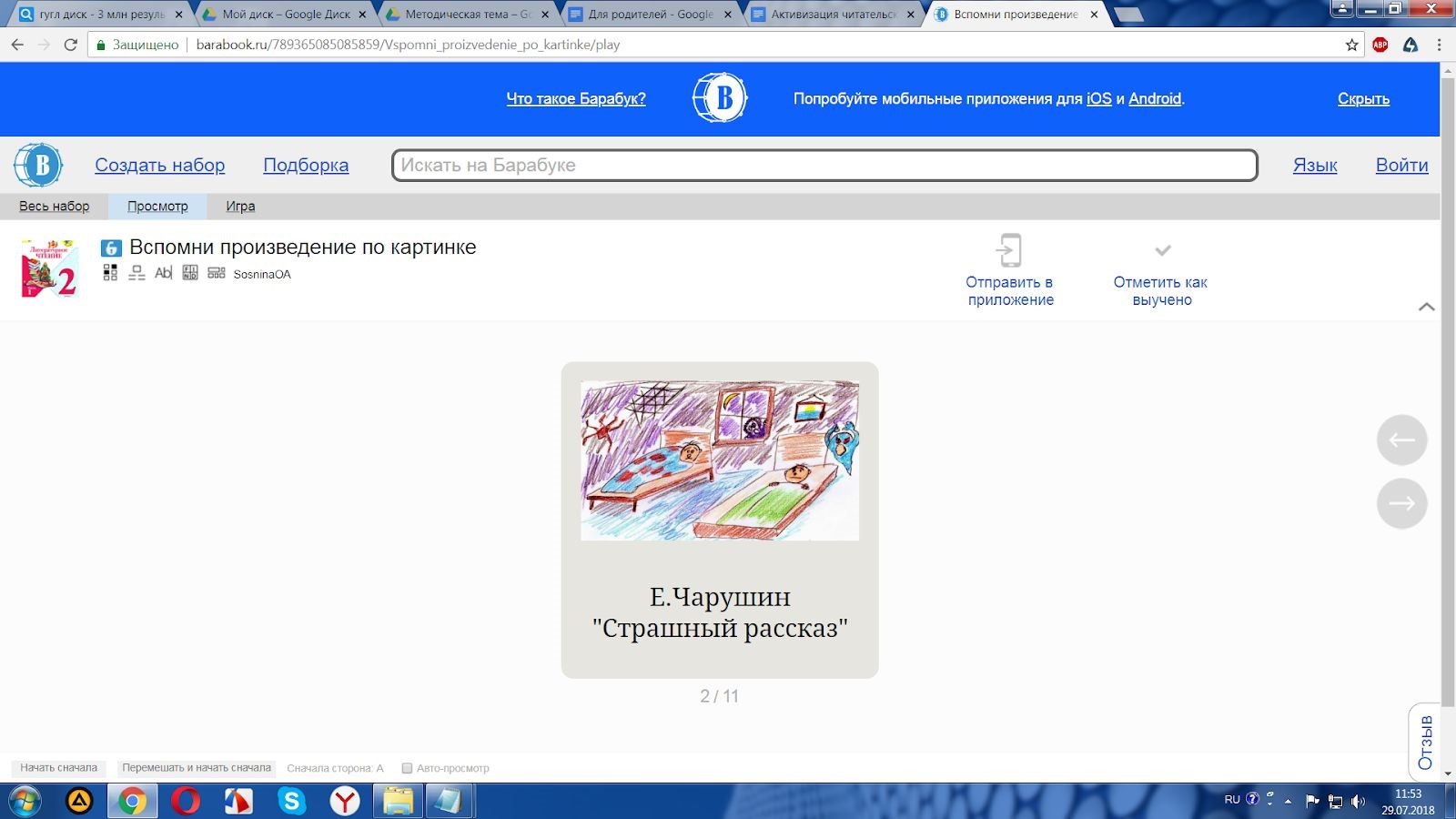
Первая карточка - название ресурса. На второй карточке - инструкция с двух сторон. Для переворачивания карточки - клик по ней. Переход к следующей карточке - по стрелочке (справа).

**Инструкция:**

* **на лицевой стороне:** Рассмотри​ картинку. Вспомни название и автора произведения. Кликни по картинке - она перевернется, а ты проверишь себя.
* **на обратной стороне:** Все верно! Продолжай (стрелочка справа).​ Лицевая сторона карточки:



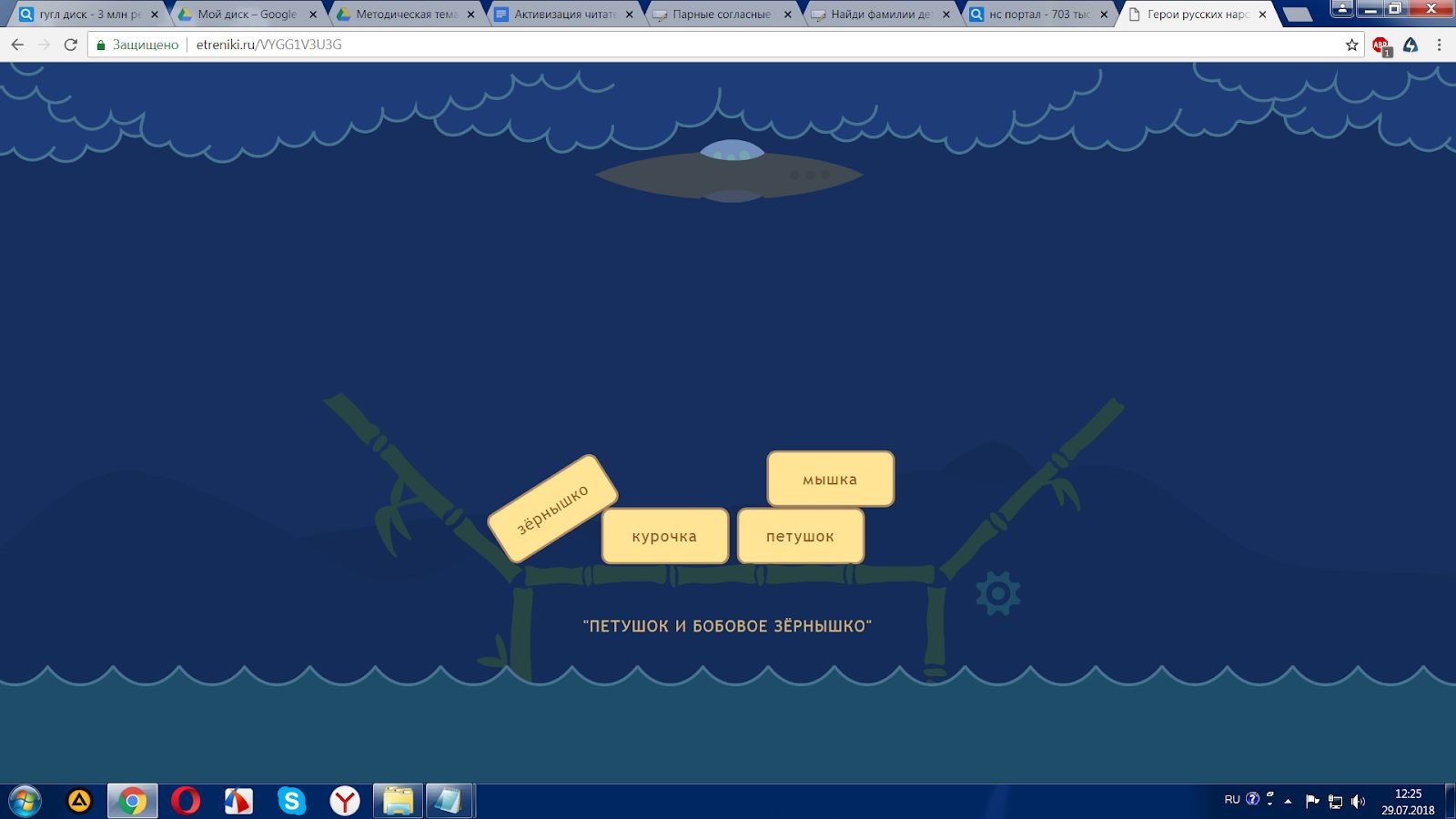
Обратная сторона карточки:



**2.3. Сервис** [**etreniki.r**​](https://etreniki.ru/VYGG1V3U3G) [**u.**​](https://etreniki.ru/VYGG1V3U3G)

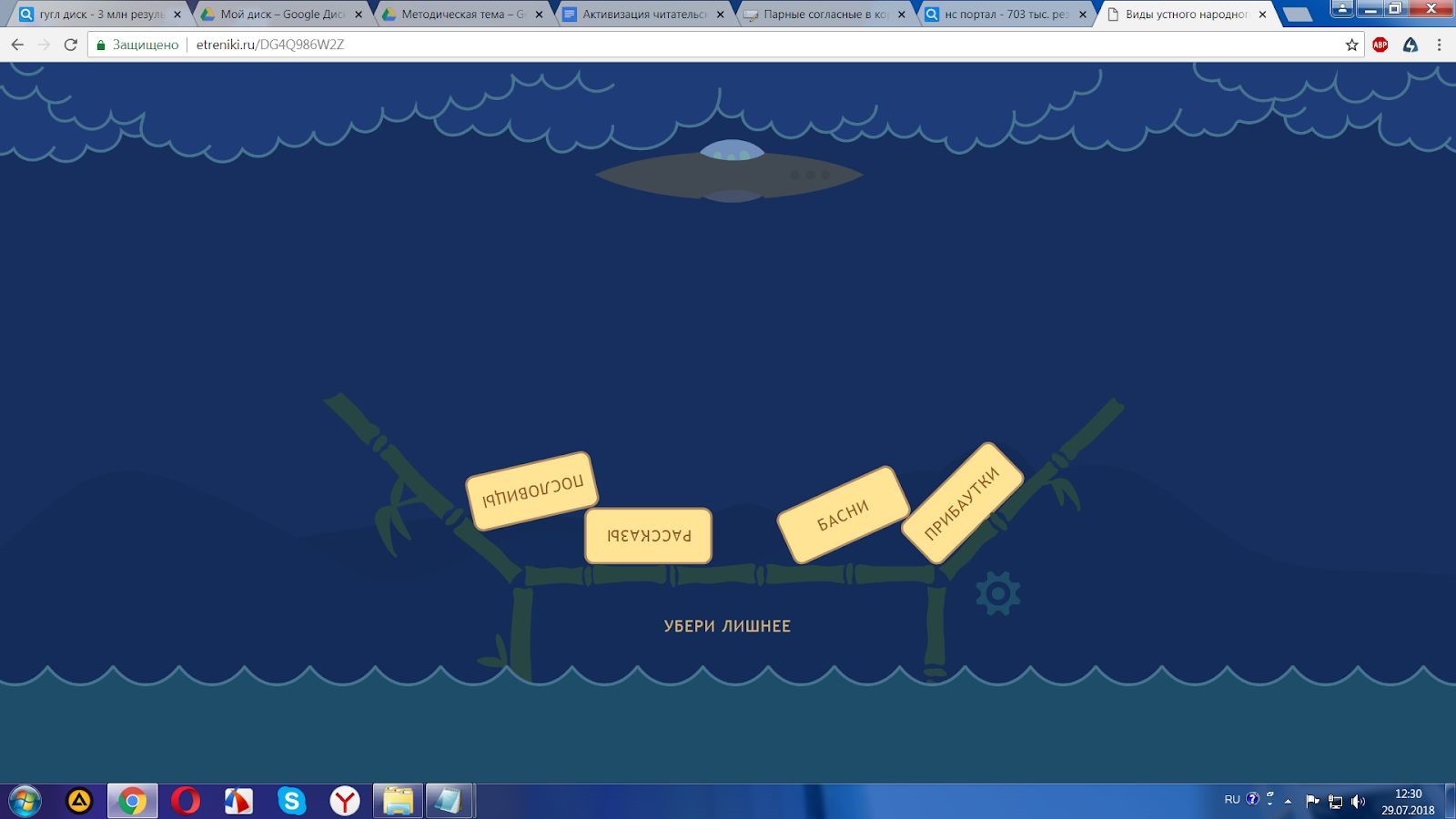
* + 1. ***“Герои русских народных сказок”*** [***https://etreniki.ru/VYGG1V3U3G***](https://etreniki.ru/VYGG1V3U3G)

**Инструкция:** Прочитай​ внизу название русской народной сказки. Аккуратно убери слова, которые не называют героев этой сказки.



* + 1. ***“Виды устного народного творчества”*** [***https://etreniki.ru/DG4Q986W2Z***](https://etreniki.ru/DG4Q986W2Z)

**Инструкция:** Убери​ лишнее, что не относится к видам устного народного творчества.



1. **Электронная книга**

Электронная книга “Не словами, а при помощи вещей” создана в помощь учителям начальных классов для организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников при помощи сервиса Calameo. Перелистывание страниц - по стрелочкам.

Каждый ребус представлен на отдельной странице. Посмотреть эталонный ответ можно, перевернув страницу.

Предложенные ребусы созданы при помощи генератора ребусов.

Тема ребусов “Здоровье и спорт”. [Подробнее об электронной книге.​](https://docs.google.com/document/d/15MORgad2H6DEhi2855YLF-ZMymQ-nP6cdCMktezEU1k/edit?usp=sharing)

1. **Тесты** 
   1. **Сервис** [**testedu.r**​](https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/ya-i-moi-druzya.html) [**u**](https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/ya-i-moi-druzya.html)**:**​
      * **“Я и мои друзья”**

[***https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/ya-i-moi-druzya.html***](https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/ya-i-moi-druzya.html)

* + - **“Определяем при помощи синквейна”**

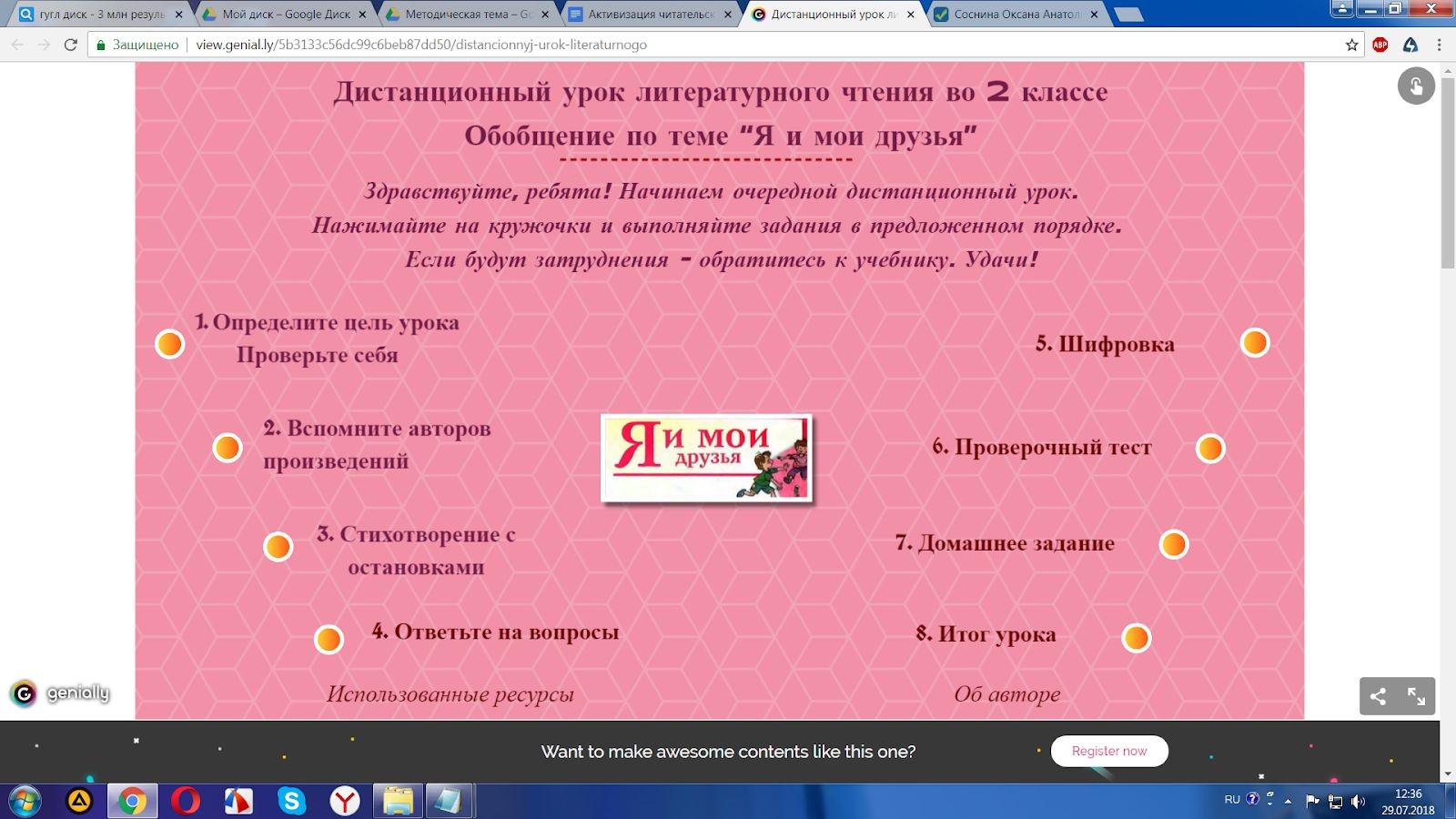
[***https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/opredelyaem-pri-pomoshh i-sinkvejna.html***](https://testedu.ru/test/literatura/2-klass/opredelyaem-pri-pomoshhi-sinkvejna.html)

* 1. **Сервис** [**google.co**​](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjZVHV1mE5qJtCK91XbBT6gT-P5NW-WQprC_3nbJLBXUkmng/viewform?usp=sf_link) [**m:**​](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjZVHV1mE5qJtCK91XbBT6gT-P5NW-WQprC_3nbJLBXUkmng/viewform?usp=sf_link)
     + **“Я и мои друзья”** [***https://goo.gl/forms/ZVGQFczEExyENvMr***​](https://goo.gl/forms/ZVGQFczEExyENvMr1) [***1***](https://goo.gl/forms/ZVGQFczEExyENvMr1)

1. **Дистанционные уроки**

***Урок литературного чтения во 2 классе по теме “Я и мои друзья”*** [***https://view.genial.ly/5b3133c56dc99c6beb87dd50/genially***](https://view.genial.ly/5b3133c56dc99c6beb87dd50/genially)

Создан на платформе сервиса[genial.l​](https://view.genial.ly/5b3133c56dc99c6beb87dd50/genially) [y.​](https://view.genial.ly/5b3133c56dc99c6beb87dd50/genially) Онлайн доска содержит инструкцию и задания для выполнения. Нажимая на кружочки, ученики или открывают текстовое задание, записанное на страницах онлайн доски, или переходят по ссылкам на сторонние сервисы и выполняют предложенные задания. Для обратной связи создан проверочный тест.

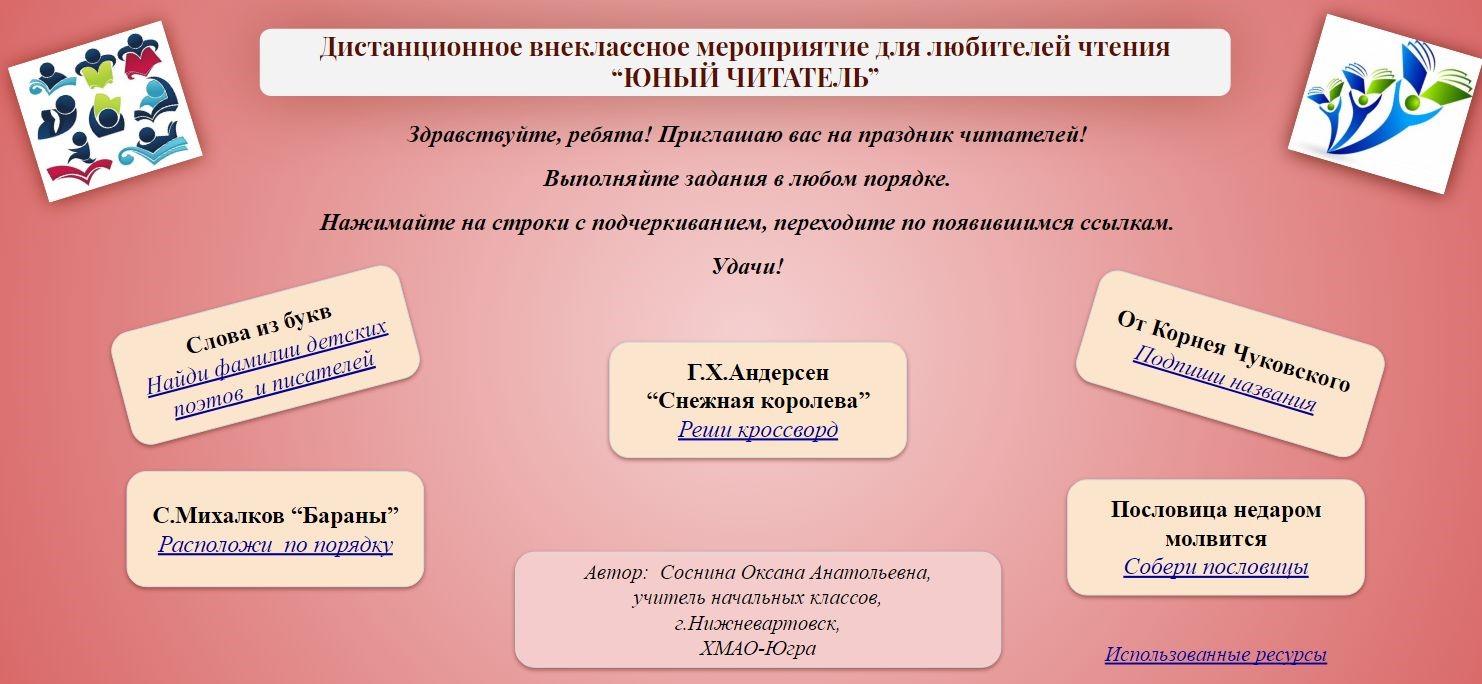


1. **Дистанционные внеклассные мероприятия** 
   1. ***Дистанционное внеклассное мероприятие для любителей чтения “Юный читатель”***

Создано на основе сервиса Google c использованием авторских ресурсов с сервиса LearningApps.

На платформе, созданной при помощи Google Рисунка, размещены 5 ресурсов с заданиями:

* + - Слова из букв - *Найди фамилии детских поэтов и писателей*​ ​,
    - С.Михалков. “Бараны” - *Расположи по порядку*​ ​,
    - Г.Х.Андерсен. “Снежная королева” - *Реши кроссворд*​ ​,
    - От Корнея Чуковского - *Подпиши названия*​ ​, - Пословица недаром молвится - *Собери пословицы*​ ​.



[Подробнее о дистанционном мероприятии](https://docs.google.com/document/d/1kA8ALyiOaUdj0liWyRaTQWrItw9C09YLaEyOTAVgZKA/edit?usp=sharing)

## 6.2. Дистанционный конкурс знатоков “Сказки А.С.Пушкина”

Организован на платформе сервиса LearningApps при помощи шаблона “Доска объявлений” c использованием сервисов [two.flash-gear.com](http://two.flash-gear.com/) и Google.​ Ресурс содержит:

* инструкцию для выполнения работы,
* 5 онлайн пазлов, созданных на сервисе [two.flash-gear.co​](http://two.flash-gear.com/) [m](http://two.flash-gear.com/),​ которые открываются при наведении курсора на ссылки,
* онлайн формы для организации обратной связи, созданной на сервисе Google.



[Подробнее о дистанционном конкурсе](https://docs.google.com/document/d/1YL3eDw8q7t7wHcqi5y8DDdvDeKUuQO2YPsSbBflO1-U/edit?usp=sharing)

# Заключение

**Практическая значимость сборника** заключается в создании системы работы для развития читательской активности школьников средствами сервисов Web 2.0 в реальном образовательном процессе; разработка и внедрение в практику системы обучающих и проверочных онлайн ресурсов. Использование​ материалов сборника учителями начальных классов позволит созданию условий для активизации читательского интереса младших школьников средствами ИКТ для повышения качества образования.